

TUẦN 18

LỊCH BÁO GIẢNG

Từ ngày: 5/1 đến ngày 9/1/26

Cách ngôn: “Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo”

Thứ/ Ngày	Buổi	Tiết	Môn	Tên bài giảng	Ghi chú	
Hai	Sáng	1	HĐTN (CC)	Chào cờ		
		2	T	Luyện tập/130		
		3	TV	Đọc: Ôn tập và đánh giá HKI - T1		
		4	TV	Đọc: Ôn tập và đánh giá HKI - T2		
	Chiều	1				
		2				
3						
Ba	Sáng	1	T	Luyện tập/132		
		2	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T3		
		3	HĐTN(SHCD)	Người trong một nhà		
		4				
	Chiều	1	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T4		
		2	LTV	Ôn LTVC tuần 17		
3		LT	Ôn tập			
Tur	Sáng	1	T	Luyện tập/133		
		2	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T5		
		3	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T6		
		4				
	Chiều	1				
		2				
3						
Năm	Sáng	1	T	Luyện tập/135		
		2	TV	Ôn tập và đánh giá HKI – T7		
		3				
		4				
	Chiều	1	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T8		
		2	TV	Ôn tập và đánh giá HKI - T9		
3		LTV	Ôn Luyện viết đoạn (tuần 17)			
Sáu	Sáng	1	T	Luyện tập/136		
		2	TV	Ôn tập và đánh giá HKI – T10		
		3	//			
		4	HĐTN(SHTT)	Người trong một nhà		
	Chiều	1				
		2				
3						

TUẦN 18

BÀI: ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1 (Tiết 1+2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Đọc đúng, rõ ràng đoạn văn, câu chuyện, bài thơ ... Tốc độ đọc khoảng 60 đ đến 65 tiếng trên 1 phút.
- Hiểu nội dung bài: Hiểu được nội dung bài đã đọc, hiểu được tác giả muốn nói qua văn bản đơn giản.
- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1
- Đọc đúng lời của nhân vật.
- Biết trao đổi ý kiến về bài đọc yêu thích trong học kì 1. Biết nói lời chào, lời tự giới thiệu phù hợp với tình huống giao tiếp.
- Tìm được từ ngữ chỉ người, chỉ vật, chỉ hoạt động.
- Viết được 2-3 câu nói về một nhân vật trong tranh,
- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.
- Làm đúng các bài tập chính tả.
- Kể được sự vật trong tranh theo gợi ý

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết thái độ tình cảm giữa các nhân vật thể hiện qua hành động lời nói.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.
- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.
- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ người, chỉ vật; kĩ năng viết đoạn văn.
- Biết yêu quý thời gian, yêu quý lao động
- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.
- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.
- HS: Vở BTTV.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: 2. Dạy bài mới: 2.1. Khởi động: <ul style="list-style-type: none">- GV tổ chức trò chơi: <i>Chuyền hoa</i>- GV cùng HS tổng kết trò chơi.- GV dẫn dắt vào bài: <i>Tuần học thứ 18 này chúng ta sẽ ôn lại tất cả các bài đã học trong 17 tuần vừa qua.</i>- GV ghi đề bài: Ôn tập cuối học kì 1 .2.2. Ôn đọc văn bản	<ul style="list-style-type: none">- HS tham chơi.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại, mở vở ghi đề bài.- HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.

<p>a. Nhìn tranh nói tên các bài đã học. Mỗi bạn chỉ vào tranh và nói tên các bài đã học.</p> <p>b. Dựa vào các tranh vẽ ở bài tập 1, tìm từ ngữ chỉ sự vật theo mẫu -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm</p> <p>- GV cho các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>2.3. Đọc lại một bài đọc em thích, nêu chi tiết, nhân vật hoặc hình ảnh trong bài khiến em nhớ nhất -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- 2-3 HS chia sẻ.</p> <p>- Các nhóm nhận phiếu bài tập. - Nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát tranh cùng nhau tìm từ ngữ chỉ sự vật . - Đại diện 2-3 nhóm lên chia sẻ và giao lưu cùng các bạn.</p> <p>- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.</p> <p>- HS chia sẻ.</p>
---	---

BÀI: ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1
(Tiết 3+ 4)

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động: - GV tổ chức cho HS hát đầu giờ.</p> <p>- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.</p> <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Đọc lời của Hải âu và trả lời câu hỏi. -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm</p> <p>* Hoạt động 2: Thực hành luyện nói theo tình huống -GV tổ chức cho HS làm việc nhóm</p> <p>- GV cho các nhóm báo cáo kết quả.</p> <p>3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học.</p>	<p>- Lớp hát và vận động theo bài hát</p> <p>- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.</p> <p>- Nhóm trưởng yc các bạn đọc yêu cầu bài tập 5 - Nhóm trưởng yêu cầu các bạn thực hiện lần lượt từng tình huống. - Đại diện 2-3 nhóm lên chia sẻ và giao lưu cùng các bạn. - HS chia sẻ.</p>

BÀI: ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1
(Tiết 5 + 6)

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS vận động theo trò chơi <i>Thuyền ai</i>. - GV kết nối vào bài mới. <p>2.2. Khám phá:</p> <p>* Hoạt động 1: Dựa vào tranh tìm từ ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YC HS quan sát tranh, nêu: <ul style="list-style-type: none"> + Chỉ người, chỉ vật + Chỉ hoạt động. - YC HS làm bài vào VBT. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - GV chữa bài, nhận xét. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p>* Hoạt động 2: Nói 2- 3 câu về một nhân vật trong tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe. - YC HS thực hành viết vào VBT . - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Nhận xét, chữa cách diễn đạt. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi <i>Thuyền ai</i>. Lớp trưởng điều khiển trò chơi - HS ghi bài vào vở. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - 3-4 HS nêu. - HS thực hiện làm bài cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS lắng nghe, hình dung cách viết. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài. - HS chia sẻ bài. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia sẻ.

BÀI: ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1
(Tiết 7+ 8)

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết. - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - 2-3 HS đọc.

<ul style="list-style-type: none"> - GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa? + Đoạn thơ có chữ nào dễ viết sai? - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con. - GV đọc cho HS nghe viết. - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả. - Nhận xét, đánh giá bài HS. * Hoạt động 2: Bài tập chính tả. - Gọi HS đọc YC bài 10. - HDHS hoàn thiện vào VBTTV. - GV chữa bài, nhận xét. * Hoạt động 3: Kể lại sự vật trong tranh. - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi: + Tranh vẽ những gì? - GV hướng dẫn HS nắm yêu cầu của bài tập. - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm. - GV cho HS làm việc nhóm 4. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, động viên HS. 3. Củng cố, dặn dò: - Hôm nay em học bài gì? - GV nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS chia sẻ. - HS luyện viết bảng con. - HS nghe viết vào vở ô li. - HS đổi chép theo cặp. - 1-2 HS đọc. - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra. - 1-2 HS trả lời. - HS làm việc theo nhóm 4. + Nhìn tranh xem tranh vẽ nói về câu chuyện nào. + Hỏi đáp trong nhóm. + Trao đổi với nhau để thống nhất các phương án. + Đại diện nhóm trình bày trước lớp. - HS chia sẻ.
---	---

BÀI: ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ 1
(Tiết 9+10)
Kiểm tra đánh giá cuối học kì

Toán
TIẾT 85: LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

***Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được hình tứ giác, đoạn thẳng, ba điểm thẳng hàng

- Đo được độ dài đoạn thẳng nhận biết được đoạn thẳng dài nhất, đoạn thẳng ngắn nhất.
- Vẽ được hình vuông, hình chữ nhật, hình tứ giác trên giấy ô li.
- Tính được độ dài đường gấp khúc
- Chia được hình đã cho thành các hình tam giác như nhau và đếm được số hình tam giác đó.
- Biết phân tích tổng hợp hình nhận ra quy luật sắp xếp các hình.
- Ôn tập khối lượng, đơn vị đo khối lượng (kg về biểu tượng đại lượng và đơn vị đo đại lượng, thực hiện phép tính trên số đo đại lượng.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến khối lượng (kg) và dung tích (l)
- Ôn tập củng cố, cảm nhận, nhận biết về dung tích (lượng nước chứa trong bình) về biểu tượng đơn vị đo dung tích.
- Tính được phép tính cộng trừ với số đo dung tích
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến dung tích và đơn vị đo dung tích (l)
- Củng cố nhận biết thứ tự các số trên tia số.
- Củng cố nhận biết ngày, tháng.
- Thực hiện được các phép tính trong phạm vi 100
- Thực hiện phép cộng, trừ có đơn vị là cm, kg, l

***Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Qua thực hành luyện tập sẽ phát triển năng lực tư duy và lập luận
- Phát triển năng lực giao tiếp toán học.
- Qua hoạt động giải các bài toán thực tế, có tình huống HS có năng lực giải quyết vấn đề.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2 Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - GV HDHS thực hiện lần lượt yêu cầu của bài tập là đếm các đoạn thẳng. a) Có 3 đoạn thẳng b) Có 3 đoạn thẳng c) Có 4 đoạn thẳng d) Có 5 đoạn thẳng - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt YC. - 1-2 HS trả lời.

<ul style="list-style-type: none"> - YC HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập - YC HS thực hiện đo và so sánh theo cặp đôi - YCHS nêu kết quả thực hiện được ở từng phần. a) Đoạn thẳng $AB = 5\text{cm}$; $CD = 7\text{cm}$; $PQ = 7\text{cm}$; $MN = 9\text{cm}$ b) Hai đoạn thẳng CD và PQ bằng nhau. c/ Đoạn thẳng AB ngắn nhất, đoạn thẳng MN dài nhất. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. - Nhận xét, tuyên dương. <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS quan sát và nhận dạng hình tứ giác - Yêu cầu HS làm bài và trả lời trước lớp. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS nhận biết 3 điểm thẳng hàng. - Yêu cầu HS làm bài vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS vẽ hình theo các bước + Quan sát, nhận dạng hình cần vẽ +Chấm các điểm là các đỉnh của hình vẽ +Nói các đỉnh như hình mẫu. - Yêu cầu HS thực hiện vào vở - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn. - HS chia sẻ. - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện và chia sẻ. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân. - HS đối chéo vở kiểm tra. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập. - Thực hiện làm bài vào vở.
--	---

Toán
TIẾT 86: LUYỆN TẬP

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2 Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS nêu cách vẽ rồi làm bài. - Lưu ý HS cách cầm và đặt thước. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS cách tính hiệu độ dài hai đoạn thẳng và đo độ dài đoạn thẳng để tính độ dài đường gấp khúc. - YC HS báo cáo kết quả trước lớp - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS nhận dạng các hình đã học và hoàn thành bài tập ra phiếu - Yêu cầu đổi phiếu kiểm tra kết quả - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS chia hình B thành các hình tam giác nhỏ rồi đếm các hình vừa tìm được. - Yêu cầu HS thực hiện. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p><i>Bài 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS cách đếm hình đầu tiên là các 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện lần lượt các yêu cầu của bài tập. - HS báo cáo bài làm của mình. <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài ra phiếu <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện và chia sẻ theo cặp đôi. <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS trả lời. - HS làm bài cá nhân.

<p>hình đơn sau đó mới đếm các hình gộp từ các hình đơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS trả lời và nêu cách đếm của mình. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Cũng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện đếm và trả lời
--	---

Toán

TIẾT 87: LUYỆN TẬP

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2 Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - YCHS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi theo nhóm. - GVHSHS so sánh qua tính chất bắc cầu để HS có thể tư duy lập luận. - Yêu cầu các nhóm báo cáo. - Nhận xét, tuyên dương HS. <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS thực hiện phép tính với số đo. - Lưu ý kết quả khi viết cũng cần có số đo. - YC HS làm bài vào vở. - Gọi HS nhận xét - Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS quan sát cân và yêu cầu HS đọc kim cân đồng hồ và số kg trên cân đĩa. - Yêu cầu làm bài theo cặp đôi và trả lời. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện. - HS báo cáo - 1-2 HS trả lời. - HS thực hiện - HS làm bài vào vở - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS quan sát và đọc theo yêu cầu.

<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài làm của mình. - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>Bài 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - HDHS phân tích bài toán. - Bài toán cho biết gì? <p>- Bài toán hỏi gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề tìm được con lợn lúc này bao nhiêu kg ta làm phép tính gì? - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>Bài 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? - HDHS phân tích đề toán để HS nói được 2 con dê chỉ có thể sang cùng nhau nếu 2 con đó có cân nặng nhỏ hơn 31kg hay cùng lắm chỉ 31 kg - Gọi HS trả lời - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn. - Nhận xét, đánh giá bài HS. <p>3. Củng cố, dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài làm trước lớp <ul style="list-style-type: none"> - 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - Bài toán cho biết mẹ mua con lợn cân nặng 25kg về nuôi. Sau một thời gian con lợn tăng 18kg. - Bài toán hỏi con lợn lúc này nặng bao nhiêu kg? - Làm phép tính cộng - HS thực hiện và chia sẻ theo cặp đôi. - HS thực hiện <ul style="list-style-type: none"> - 1-2 HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài cá nhân. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện.
---	--

Toán

TIẾT 88: LUYỆN TẬP

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
-------------------------	-------------------------

1. Kiểm tra:**2. Dạy bài mới:****2.1. Giới thiệu bài****2.2 Luyện tập:***Bài 1:*

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YCHS làm việc theo nhóm đếm số ca 1l ở mỗi bình rồi trả lời các câu hỏi a, b
- Yêu cầu các nhóm báo cáo.
- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- YCHS có thể đặt tính hoặc tính nhẩm rồi điền kết quả vào bài
- Lưu ý kết quả cũng cần viết đơn vị đo dung tích và GV lưu ý HS biết mối quan hệ từ phép cộng sang phép trừ để tìm kết quả.
- YC HS làm bài vào vở.
- Gọi HS nhận xét
- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.
- Bài yêu cầu làm gì?
- HDHS quan sát các can và tính số lít nước ở mỗi phương án rồi mới so sánh xem với 15l nước thì chọn phương án nào?
- Yêu cầu làm bài theo cặp đôi và trả lời.
- Gọi HS đọc bài làm của mình.
- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc tóm tắt bài toán.
- HDHS dựa vào tóm tắt và nêu đầy đủ bài toán.
- GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải.
- Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở
- Nhận xét, đánh giá bài HS.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện.

- HS báo cáo

- 1-2 HS trả lời.
- HS thực hiện

- HS làm bài vào vở

- 2 -3 HS đọc.
- 1-2 HS trả lời.
- HS quan sát các can ở từng phương án và tính theo yêu cầu.

- HS đọc bài làm trước lớp

- 2 -3 HS đọc.
- 3 - 4 HS nêu bài toán.

- HS thực hiện

Toán

TIẾT 89: LUYỆN TẬP

I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài;
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Kiểm tra:</p> <p>2. Dạy bài mới:</p> <p>2.1. Giới thiệu bài</p> <p>2.2 Luyện tập:</p> <p><i>Bài 1:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS nêu cách làm <p>- Yêu cầu HS làm bài</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS.</p> <p><i>Bài 2:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS quan sát tranh và chuyển giờ phù hợp với các buổi trong ngày để tìm cho đúng.- YC HS làm bài theo cặp đôi- Gọi HS nhận xét- Nhận xét, tuyên dương. <p><i>Bài 3:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS. <p><i>Bài 4:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề toán- GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải.- Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở- Nhận xét, đánh giá bài HS. <p><i>Bài 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đề toán- GV HDHS phân tích đề toán và tìm cách giải.- Yêu cầu HS cần tìm đồ dài đường	<ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nêu câu a dựa vào thứ tự số trên tia số, câu b dựa vào thứ tự các ngày trong tháng- HS làm bài. <ul style="list-style-type: none">- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện- HS làm bài cặp đôi <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- HS cùng phân tích đề toán- HS thực hiện trình bày bài giải <ul style="list-style-type: none">- 2 -3 HS đọc.- HS cùng phân tích đề toán- HS thực hiện trình bày bài giải

gấp khúc ABC và MNPQ . - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở - Nhận xét, đánh giá bài HS. 3. Cũng cố, dặn dò: - Nhận xét giờ học.	
---	--

TIẾT 90: LUYỆN TẬP

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

*Kiến thức, kĩ năng:

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100.
- Thực hiện được phép cộng số đo với đơn vị là kg, l
- Xem được giờ trên đồng hồ. Tính được độ dài đường gấp khúc.
- giải được bài toán đơn có nội dung thực tế liên quan đến phép tính đã học.
- Nhận biết khái niệm ban đầu về phép nhân; đọc, viết phép nhân.
- Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.
- Vận dụng vào giải một số bài toán có liên quan đến phép nhân.
- Cũng cố khái niệm ban đầu về phép nhân; chuyển phép nhân thành các số hạng bằng nhau và ngược lại.
- Vận dụng vào giải bài toán thực tế.
- Nhận biết được thừa số và tích trong phép nhân.
- Tính được tích khi biết các thừa số.
- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến ý nghĩa của phép nhân.
- Cũng cố ý nghĩa của phép nhân; nhận biết thừa số, tích của phép nhân.
- Vận dụng so sánh hai số. Giải bài toán liên quan đến phép nhân.

*Phát triển năng lực và phẩm chất:

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, phát triển năng lực giải quyết vấn đề.
- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài, phiếu BT
- HS: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Kiểm tra: 2. Dạy bài mới: 2.1. Luyện tập: <i>Bài 1:</i> - Gọi HS đọc YC bài. - Bài yêu cầu làm gì? a) GV cho HS nêu giờ vào buổi chiều của đồng hồ M và N. - Cho HS chọn đồng hồ có giờ giống	- 2 -3 HS đọc. - 1-2 HS trả lời. - HS trả lời. - A

nhau.

b) GV nêu:

+ Muốn tính độ dài đường gấp khúc ta làm thế nào?

- HS tính và chọn đáp án

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 2:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

a) GV cho HS quan sát để nhận ra cân thăng bằng. quả mít nặng bao nhiêu kg

b) GV cho HS đọc và quan sát tranh để nhận ra lượng nước rót ra bao nhiêu lít? Trong can còn lại bao nhiêu lít?

- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- HDHS làm bài:

+ Bài toán cho gì? Hỏi gì?

+ Muốn biết lớp 2B quyên góp được bao nhiêu quyển sách ta làm phép tính gì?

- HS làm bài vào vở ô li.

- Gv quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.

- Nhận xét, đánh giá bài HS.

Bài 4:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV yêu cầu HS thực hiện phép tính từ trái sang phải.

- HS làm bài vào phiếu BT

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

Bài 5:

- Gọi HS đọc YC bài.

- Bài yêu cầu làm gì?

- GV yêu cầu HS quan sát hình, phân tích tổng hợp hình.

- HS đếm và chọn đáp án đúng

- HS chia sẻ trước lớp.

- Nhận xét, tuyên dương HS.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học.

- HS trả lời

- HS làm bài chọn đáp án C

- HS đọc

- 1-2 HS trả lời.

- 7kg

- HS trả lời: còn lại 6l.

- HS chia sẻ.

- 2 -3 HS đọc.

- 1-2 HS trả lời.

- HS trả lời.

- Ta làm phép tính trừ.

- HS làm bài cá nhân.

- HS đọc đề.

- HS trả lời.

- HS làm bài.

- HS đọc đề.

- HS trả lời.

- HS trả lời: Đáp án A.

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TUẦN 18
BÀI 18: NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ.
TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ (T1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT


HS có khả năng:

1. Nghe đánh giá, nhận xét tuần qua và phương hướng tuần tới; nhận biết những ưu điểm cần phát huy và nhược điểm cần khắc phục.
2. Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe tích cực, kỹ năng trình bày, nhận xét; tự giác tham gia các hoạt động, ...
3. Thể hiện được lòng biết ơn ông bà, cha mẹ bằng những việc làm cụ thể.

II. ĐỒ DÙNG

1. Giáo viên:
 - Loa, mic, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...
2. Học sinh: Văn nghệ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
<p>1. Chào cờ (15 - 17')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường. - Thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua. - Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới. <p>2. Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”. (15 - 16')</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS khởi động hát - GV dẫn dắt vào hoạt động. <p><small>Tham gia buổi trò chuyện về chủ đề “Lòng biết ơn và tình cảm gia đình”.</small></p>  <p>-GV tổ chức cho HS lựa chọn các tiết mục văn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS điều khiển lễ chào cờ. - HS lắng nghe. - HS hát. - HS lắng nghe - HS lựa chọn các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể

nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) thể hiện tình cảm với người em yêu quý để tham gia vào chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.

- GV khuyến khích những tiết mục HS tự sáng tác.

-GV tổ chức cho HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ theo đăng kí.

-GV tổ chức cho HS trình bày các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) trong chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.

- GV nhắc HS gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình. (mong bố mẹ luôn khoẻ, hạnh phúc, gia đình chúng ta mãi yêu thương nhau)

3. Tổng kết, dặn dò (2- 3’)

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề

chuyện,...) thể hiện tình cảm với người em yêu quý để tham gia vào chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.

- HS tự sáng tác.

- HS chuẩn bị, tập các tiết mục văn nghệ theo đăng kí.

- HS trình bày các tiết mục văn nghệ (múa hát, đọc thơ, kể chuyện,...) trong chương trình “Lời nhắn nhủ yêu thương” của nhà trường.

- HS gửi lời nhắn nhủ yêu thương tới các thành viên trong gia đình. (mong bố mẹ luôn khoẻ, hạnh phúc, gia đình chúng ta mãi yêu thương nhau)

- HS thực hiện yêu cầu.

- Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (Nếu có)

.....

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề (T2)
 BÀI 18: NGƯỜI TRONG MỘT NHÀ**

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Khởi động: – GV bật nhạc bài “Bố ơi, mình đi đâu thế?”. - YC HS hát kết hợp vận động theo bài hát. - GV dẫn dắt, vào bài.</p> <p>2. Khám phá chủ đề: * Chia sẻ về những điều em học được</p>	<p>- HS quan sát, thực hiện theo HD.</p>

<p>từ người thân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - YC HS chia sẻ về những thành viên trong gia đình mình. - GV gợi ý thảo luận và giới thiệu về một số đức tính của con người; giúp học sinh nhận biết các đặc điểm tính cách, phẩm chất của mỗi người. - GV chia học sinh làm việc theo nhóm. - HS chia sẻ với thành viên trong tổ về những tính cách mình thừa hưởng của gia đình và biết ơn về những tính cách tốt đẹp mình được thừa hưởng. <p>Kết luận: Hoá ra, chúng ta đang được thừa hưởng rất nhiều tính cách tốt đẹp từ người thân trong gia đình.</p> <p>3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:</p> <p>Trò chơi: Chúng ta là một gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nói tên con vật, học sinh mô tả đặc điểm tiêu biểu tốt đẹp của con vật đó. Ví dụ: Thỏ chạy nhanh, tai dài nên rất thính; voi vòi dài, khoẻ mạnh; kiến chăm chỉ,... - GV mời HS chơi theo theo nhóm trò chơi “Chúng ta là một gia đình”. Mỗi nhóm chọn biểu tượng là một con thú trong rừng xanh. Tìm những đặc điểm của loài vật đó để giới thiệu về mình. Lần lượt từng tổ lên giới thiệu gia đình mình bằng câu: “Chúng tôi là gia đình ... Chúng tôi giống nhau ở ...” kèm theo là những hành động mô tả. <p>Kết luận: Các thành viên trong gia đình thường có điểm chung nào đó giống nhau và họ tự hào về điều đó. Ngoài ra, các em học được những đức tính và kỹ năng tốt của gia đình.</p> <p>4. Cam kết, hành động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay em học bài gì? - Về nhà em hãy mời bố mẹ nước hoặc một món ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-3 HS nêu. - 2-3 HS trả lời. - HS thực hiện theo HD. - HS làm việc theo nhóm. Chia sẻ với các thành viên trong nhóm. - HS trả lời. - HS chơi nhóm 6. - 2-3 nhóm chơi trước lớp. - HS lắng nghe. - HS thực hiện
---	---

Sinh hoạt lớp (T3)

SƠ KẾT TUẦN

MÓN QUÀ VÀ KỶ NIỆM CỦA EM VỚI NGƯỜI THÂN

